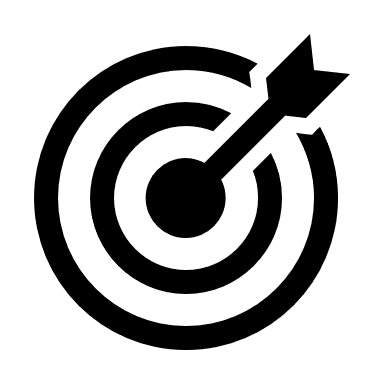
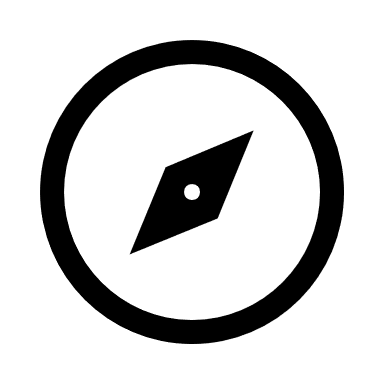
 NAAM ACTIVITEIT: Verbinden

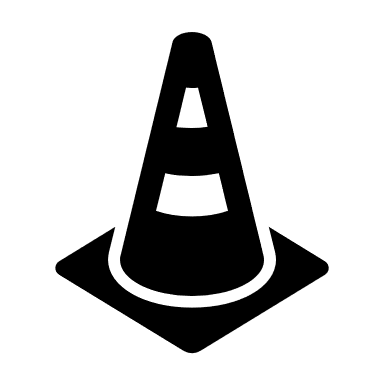
Zone van de bewegingsdriehoek: matige intensiteit

DOELEN:

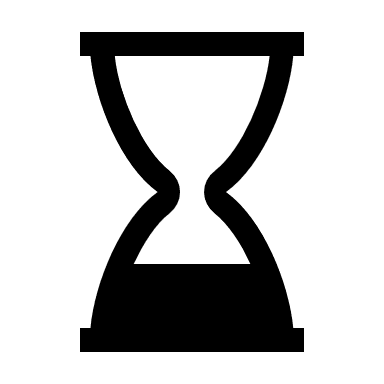
* Focus op origineel leergebied: Wiskundige initiatie: kleuren, vormen, …
* Bewegen:
  + Persoonsdoelen: nauwkeurig werken
  + Beweegdoelen: minder lang stilzitten, meer bewegen, begrenzingen aanvoelen, plaats lokaliseren, evenwicht (loopfietsen)

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE:

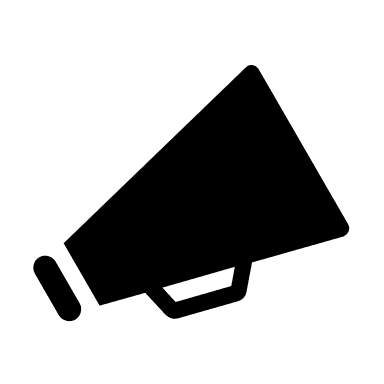
* Welke ruimte heb ik nodig?
  + polyvalente ruimte – turnzaal
  + Buitenomgeving? Rekening houden met weerselementen: regen, wind, …
    - Speelplaats? Rekening houdend met andere klassen? Afdak?
* Welke organisatievorm is toepasselijk?
  + Klassikaal– individueel

MATERIAAL:

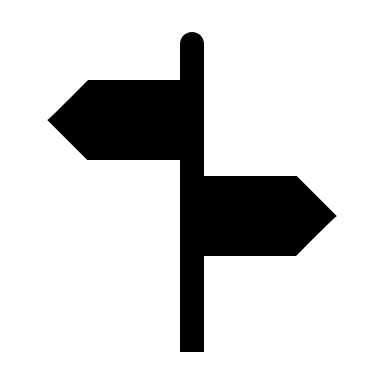
* Kleine materialen: stoepkrijt
* Grote materialen: loopfietsjes
* Hulpmaterialen: signaalinstrument
* Specifieke materialen: bijlages uitgeprint: oefenbladen rond verbinden, potloden

TIJD:

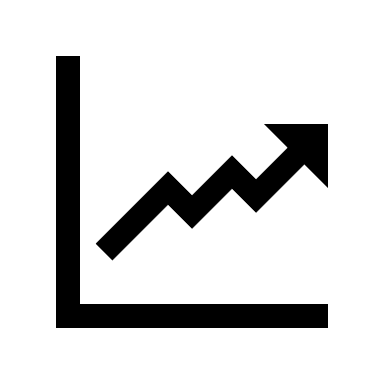
* Hoeveel tijd voorzie ik normaal voor deze inhouden? 20-30 minuten

UITLEG/GRADATIE:

* Stap 1: kinderen kleuren elk een startplaats in met een verschillend kleur. Aan de overzijde tekent de leerkracht willekeurig bloemen (of andere vorm) in dezelfde kleuren.
* Stap 2: oefenvorm: elke kleuter kiest een startplaats. Op signaal van de leraar mag de kleuter om beurten naar de bloem lopen met dezelfde kleur. Daar wachten ze tot iedereen klaar is. Nadien kiest elke kleuter een andere startplaats en herhalen we dit.
* Stap 3: idem als stap maar nu vervangen we het lopen door loopfietsen (variatie in bewegen). Nu laten we de kinderen in een cirkel terugkeren en zo telkens een nieuwe startplaats kiezen.
* Stap 4: elke startplaats wordt nu door de leraar of door een kleuter verbonden met een lijn. Daarna lopen alle kinderen op de lijn naar de overkant.
* Stap 5: in de klas werken de kinderen individueel een werkblad af (schematische fase).

VARIATIE:

* Variatie in leerinhouden: elke leerinhoud rond verbinden: kleur, vorm, aantal, …
* Variatie in beweging: lopen vervangen door loopfietsen, …

DIFFERENTIATIE:

* Welke differentiatie bied ik reeds klassiek?
  + klasleraar als hulplijn
  + sterke en minder sterke kinderen samen laten lopen.

BRONVERMELDING/BIJLAGES: